



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.07.2015 № 3930

г. Красногорск

Об областном конкурсе «Педагогический дебют-2015»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических кадров, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования в рамках проведения Форума молодых педагогов Московской области в соответствии с пунктом 4.3.9 «Форум молодых педагогов» раздела 4.3 «Организация праздничных, культурно-массовых и иных мероприятий областного и межмуниципального значения для педагогических работников» задачи 4. «Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию» Перечня мероприятий подпрограммы II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе «Педагогический дебют-2015» (далее - Конкурс).
2. Управлению государственной гражданской службы и работы с персоналом образовательных организаций в срок до 1 сентября 2015 года сформировать организационный комитет Конкурса и обеспечить его работу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Московской области С.М. Малыхину.

И.о. министра образования
Московской области

Н.Н. Пантюхина

011997

УТВЕРЖДЕНО
приказом министра образования
Московской области
от 24.07.2015 № 3930

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Педагогический дебют -2015»

I. Общие положения

1. Конкурс «Педагогический дебют-2015» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2. Конкурс «Педагогический дебют-2015» проводится в два этапа:

- муниципальный конкурс проводится органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования;

- областной конкурс проводится Министерством образования Московской области (далее – Министерство).

3. Организаторами областного конкурса «Педагогический дебют-2015» (далее – Конкурс) являются Министерство, Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

II. Оргкомитет Конкурса

3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министра образования Московской области.

4. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и о подведении итогов Конкурса;

- определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;

- утверждает составы жюри, совместно с управлением государственной гражданской службы и работы с персоналом образовательных организаций Министерства координирует прохождение Конкурса и рассматривает апелляции по результатам Конкурса.

5. Состав Оргкомитета - председатель, сопредседатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и другие члены Оргкомитета.

6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – сопредседателем или заместителем.

7. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

IV. Жюри Конкурса

8. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом. Жюри состоит из групп, количество групп жюри соответствует количеству групп участников, которые формируются по междисциплинарному признаку. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

V. Участники Конкурса

10. Участниками Конкурса являются учителя общеобразовательных организаций в Московской области (далее – образовательные организации) педагогический стаж которых по состоянию на 1 октября 2015 года не превышает трёх лет. Для участия в Конкурсе делегируется победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют». По объективным причинам для участия в Конкурсе могут быть направлены учителя образовательных организаций, занявшие второе место в муниципальных конкурсах.

11. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющих организаций.

VI. Организация Конкурса

12. Организационно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

13. Конкурс состоит из следующих заданий:

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы);

«Учебное занятие» (регламент – 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

14. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»: умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией. Максимальное количество баллов – 30;

«Учебное занятие»: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Максимальное количество баллов – 40.

15. Конкурсанты, занявшие первые три места в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

16. Лауреатам Конкурса вручаются памятные призы.