**Анализ работы за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году на территории городского округа Солнечногорск среднее общее образование получили 633 человека.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников**

**в 2019/2020 учебном году за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид общеобразовательного учреждения (МБОУ +ЧОУ)** | **Количество выпускников 11 (12) классов на конец учебного года (в т.ч. экстернов)** | **В том числе получили документ**  **государственного образца об образовании** | | | |
| **всего** | | **в т.ч. особого образца** | |
| **количество** | **% (от столбца 2)** | **количество** | **% (от столбца 3)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ОУ-25** | **633** | **633** | **100%** | **87** | **14%** |

Из них **с медалью** «За особые успехи в учении» - 87 человек.

Наибольшее количество медалистов в этом году дали образовательные учреждения: **МБОУ лицей №7, МБОУ лицей №8, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №6, МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.**

**Медалисты 2020 года – выпускники 20 ОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Общеобразовательное**  **учреждение**  **(МБОУ)** | **2020 год**  **Медали**  **«За особые успехи в учении»** |
| 1 | МБОУ Лицей № 1 | 2 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 | 2 |
| 3 | МБОУ СОШ № 4 | 10 |
| 4 | МБОУ СОШ № 5 с УИОП | 1 |
| 5 | МБОУ Гимназия № 6 | 7 |
| 6 | МБОУ Лицей № 7 | 18 |
| 7 | МБОУ Лицей № 8 | 11 |
| 8 | МБОУ СОШ №9 | 2 |
| 9 | МБОУ Андреевская СОШ | 3 |
| 10 | МБОУ Ложковская СОШ | 1 |
| 11 | МБОУ Менделеевская СОШ | 4 |
| 12 | МБОУ Обуховская СОШ | 3 |
| 13 | МБОУ Поваровская СОШ | 1 |
| 14 | МБОУ Савельевская СОШ | 1 |
| 15 | МБОУ СОШ «Солнечная» | 4 |
| 16 | МАОУ «Радумльский лицей-интернат» | 4 |
| 17 | ЧОУ СОШ «Ступени» | 2 |
| 18 | МБОУ Луневская СОШ | 3 |
| 19 | МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП | 6 |
| 20 | МБОУ СОШ им. 8 Марта | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **87** |

**Сравнительная таблица награждения медалям за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Общее количество выпускников | 468 | 493 | 578 | 540 | 633 |
| Всего медалистов | 49 | 54 | 55 | 40 | 87 |
| % от количества выпускников | 11 | 11 | 10 | 7 | 14 |

Ежегодно с целью поддержки талантливых детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, а также повышения престижа знаний и дальнейшего развития интереса к углубленному изучению наук, присуждаются премии Губернатора Московской области и Главы городского округа Солнечногорск. В 2019-2020 учебном году 15 лучшим детям и подросткам округа были вручены стипендии Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева, а 40 человек получили стипендии Главы городского округа Солнечногорск В.В. Слепцова.

**Список получателей именной стипендии Губернатора Московской области**

**для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности**

**в области науки, искусства и спорта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Ф.И.О** | **Наименование образовательного учреждения** |
|  | Борисов Андрей Александрович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 |
|  | Гечебаев Илья Мурадович | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Солнечногорская детская школа искусств» |
|  | Доброшинская Елизавета Александровна | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Буревестник» |
|  | Евстафьева Екатерина Витальевна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Зазорнов Андрей Юрьевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Захаров Александр Сергеевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Кочетков Дмитрий Павлович | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Кузнецов Андрей Вадимович | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Мазунин Семен Алексеевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Мухортов Никита Витальевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Перков Вячеслав Алексеевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Сирченко Дарья Вадленовна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Торкай Александра Сергеевна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | Филюкова Наталья Олеговна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье» |
|  | **Чернышов Алексей Николаевич** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8 |

**Стипендиаты**

**Главы городского округа Солнечногорск**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Ф.И.О.** | **Наименование ОУ** |
| 1. | Белушкин Антон Романович | МАОУ «Радумльский лицей-интернат» |
| 2. | Бондаренко Никита Павлович | МБОУ СОШ №4 |
| 3. | Борисов Андрей Александрович | МБОУ СОШ №4 |
| 4. | Бутенко Екатерина Владленовна | МБОУ лицей №8 |
| 5. | Вернов Артём Сергеевич | МАОУ «Радумльский лицей-интернат» |
| 6. | Воробьёва Дарья Владимировна | МБОУ гимназия №6 |
| 7. | Данилов Павел Олегович | МАОУ «Радумльский лицей-интернат» |
| 8. | Джумаев Искандар Хайруллоевич | МБОУ СОШ №2 |
| 9. | Жигарева Ольга Александровна | МБОУ Поваровская СОШ |
| 10. | Зеленкина Ирина Сергеевна | МБОУ гимназия №6 |
| 11. | Золотарёва Дарья Владиславовна | МБОУ Лицей №1 им. Блока |
| 12. | Иванова Виктория Александровна | МБОУ лицей №8 |
| 13. | Исправникова Екатерина Александровна | МБОУ СОШ им. 8 марта |
| 14. | Касилова Валентина Андреевна | МБОУ СОШ №5 с УИОП |
| 15. | Качанова Юлия Олеговна | МБОУ СОШ №4 |
| 16. | Кириченко Александра Михайловна | МБОУ Менделеевская СОШ |
| 17. | Климушина Анастасия Александровна | МБОУ гимназия №6 |
| 18. | Коростина Нина Сергеевна | МБОУ Менделеевская СОШ |
| 19. | Кузнецов Андрей Андреевич | МБОУ Кутузовская СОШ |
| 20. | Кузнецова Александра Анатольевна | МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП |
| 21. | Кузнецова Людмила Сергеевна | МБОУ Обуховская СОШ |
| 22. | Лобов Сергей Александрович | МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП |
| 23. | Макаров Андрей Сергеевич | МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП |
| 24. | Москалёва Александра Леонидовна | МБОУ лицей №8 |
| 25. | Новиков Николай Николаевич | МБОУ лицей №8 |
| 26. | Петросова Диана Григорьевна | МБОУ лицей №8 |
| 27. | Поротикова Вероника Александровна | МБОУ гимназия №6 |
| 28. | Потемкин Александр Ильич | МБОУ гимназия №6 |
| 29. | Прохорова Софья Андреевна | МБОУ гимназия №6 |
| 30. | Прудников Дмитрий Алексеевич | МБОУ лицей №7 |
| 31. | Самохвалов Никита Евгеньевич | МБОУ лицей №7 |
| 32. | Семенов Степан Максимович | МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП |
| 33. | Серпухова Полина Владимировна | МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП |
| 34. | Титов Владимир Александрович | МБОУ Лицей №1 им. Блока |
| 35. | Фролова Анна Николаевна | МБОУ гимназия №6 |
| 36. | Хоменюк Сергей Сергеевич | МБОУ лицей №8 |
| 37. | Чернышов Алексей Николаевич | МБОУ лицей №8 |
| 38. | Шабукова Наталья Николаевна | МБОУ СОШ №2 |
| 39. | Шульмина Ксения Владимировна | МБОУ СОШ №5 с УИОП |
| 40. | Юкин Кирилл Сергеевич | ФГОУ СОШ №9 |

В соответствии с планом работы Управления образования, а также с целью повышения эффективности деятельности администрации образовательных организаций округа, в рамках реализации Законов РФ и МО «Об образовании» за отчетный 2019/2020 учебный год **были проведены** **семинары** **для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | Семинар для заместителей директора по ВР. Вопросы семинара:  1. Особенности проведения социально-психологического тестирования в 2019 году (ЦПМСС).  2. О Комплексном плане профилактики в ОУ.  3. Реализация проекта «Наука в Подмосковье», участие ОУ в конкурсном отборе (Управление образования). |
| **ноябрь** | * Теоретический семинар для заместителей директора по УВР: * «Анализ государственной итоговой аттестации выпускников школ, итоги окончания 2018/2019 учебного года» (Управление образования). |
| **декабрь** | Теоретический семинар для заместителей директора по УВР:  «Анализ итогов оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательных организациях городского округа Солнечногорск – рейтинг общеобразовательных организаций за 2018-2019 учебный год» (Управление образования). |
| **январь** | Теоретический семинар для заместителей директора по УВР:  «Итоги окончания I полугодия 2019-2020 учебного года» (Управление образования). |
| **февраль** | Совещание с заместителями директора по УВР:  «Центр «Точка роста» - ресурсная площадка формирования гуманитарных и технических навыков обучающихся общеобразовательных организаций» (МАОУ «Радумльский лицей-интернат»). |
| **март** | Теоретический семинар для заместителей директора по УВР:  «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений округа в 2020 году»,  «Организация и проведение ВПР в 2020» (Управление образования). |
| **апрель** | Теоретический семинар в режиме ВКС для заместителей директора по УВР по теме: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году» (Управление образования). |
| **май** | Теоретический семинар для заместителей директора по УВР по теме:  «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году» (Управление образования). |

Все практические семинары и совещания для заместителей директора по учебно-воспитательной работе были востребованы и актуальны, а также хорошо подготовлены и организованы.

**Анализ выполнения государственных программ**

Прохождение государственных программ является главной задачей деятельности общеобразовательных учреждений в части обязательности основного общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

На протяжении всего учебного года (по плану) работники Управления образования проводили тематические и комплексные проверки образовательных учреждений, где одним из обязательных пунктов являлось выполнение учебных планов и программ, а также её практической части.

В учреждениях округа все государственные программы по общеобразовательным предметам были выполнены (с учетом своевременной корректировки).

**Срезы знаний в 2019 – 2020 учебном году.**

В соответствии с планом работы Министерства образования Московской области в части проведения тренировочных и диагностических работ, а также планом работы Управления образования администрации городского округа Солнечногорск в течение 2019-2020 учебного года проводились мониторинги уровня качества знаний, умений и навыков учащихся: по математике (базовый и профильный уровни) в 11-х классах.

**В результате проверки и анализа письменных работ** **по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в 11-х классах было выявлено следующее:**

Из 320 обучающихся, писавших работу, с заданием справились 259 человек (81%);

61 человек (19 %) с работой по математике в форме ЕГЭ профильного уровня

не справились;

количество полученных «5» - 30 человек, что составляет 9 %;

«4» - 60 человек, что составляет 19 %,

«3» - 169 человек, что составляет 53 %,

Процент качества по округу составил - 28 %, а успеваемость – 81 %.

**В результате проверки и анализа письменных работ** **по математике базового уровня в форме ЕГЭ в 11-х классах было выявлено следующее**

Из 236 обучающихся 11, 12-х классов, писавших работу, с заданиями справились 208 человек, что составляет – 88%;

28 человек с работой не справились, что составляет - 12 %;

количество полученных «5» - 48 человек, что составляет - 20 %;

количество полученных «4» - 76 человек, что составляет - 32 %;

количество полученных «3» - 84 человека, что составляет – 36 %;

Процент качества по округу составил - 53 %, а успеваемость – 88 %.

**В результате проверки и анализа итогового сочинения в 11-х классах было выявлено следующее:**

Из 601 обучающегося 11-х (12-х) классов, писавших итоговое сочинение (изложение), с работой справились все 601 человек, что составляет - 100%. Таким образом, все выпускники текущего года получили зачет по русскому языку и допуск к сдаче ЕГЭ по этому общеобразовательному предмету в 2020 году.

Анализ срезов знаний показывает, что необходимо систематически вести качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации и усилить работу учителей предметников с учащимися ОУ, имеющими проблемы в изучении предметов.

**Администрации общеобразовательных учреждений необходимо:**

1. Усилить контроль по повышению качества преподавания обязательных учебных предметов и за подготовкой выпускников ОУ к ГИА в форме ЕГЭ.
2. Организовать работу педагогических коллективов в 2020 – 2021 учебном году по повышению уровня знаний учащихся с ориентацией на высокий результат, который может быть достигнут лишь в процессе системной, плановой и продуманной работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся при изучении учебного материала.
3. Каждый учитель должен разработать план подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
4. Вести планомерную предметную подготовку в ОУ к обязательным экза­менам. Нельзя заменять процесс обуче­ния предмету решением заданий типа ЕГЭ, ГИА-9.
5. Обратить внимание на организационные вопросы подготовки: учить внимательно, читать инструкции и выполнять их, перед экзаме­ном потренироваться исправлять ошибки при заполнении бланка, записывать ответы на задания с кратким ответом.

**Государственная итоговая аттестация**

Результатом целенаправленной работы Управления образования, администрации и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений округа по совершенствованию муниципальной системы образования является успешное проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11(12) классов. В округе была проведена большая организационная работа, включающая перечень необходимых мероприятий, обеспечивающих качественное проведение государственной итоговой аттестации.

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата.

В школах округа были проведены организационно-педагогические мероприятия:­ тематические педсоветы, административные совещания,­ ученические и родительские собрания, на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, качества подготовки выпускников, информирования всех участников процесса подготовки к ГИА, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей. В общеобразовательных учреждениях были оформлены информационные стенды, размещены плакаты и нормативно-правовые документы, содержащие необходимую информацию об экзаменах.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Итоги проведения Единого государственного экзамена в 2020 году***  2020 год стал двенадцатым годом проведения единого государственного экзамена в штатном режиме и пятнадцатым годом участия городского округа Солнечногорск в ЕГЭ (с 2006 года). В этом году в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-2019) Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗ. Одиннадцатиклассники выбирали предметы, которые им будут необходимы для поступления. Отказались от сдачи Единого государственного экзамена 96 человек. ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводился.  В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, согласно Рекомендациям, разработанным Рособрнадзором совместно с Роспотребнадзором, все организаторы на экзаменах были в масках и перчатках, медицинские работники проверяли у всех участников экзаменов температуру и отслеживали симптомы ОРВИ. Все аудитории были оборудованы устройствами для обеззараживания воздуха и дозаторами с антисептическими средствами. В ППЭ была обеспечена социальная дистанция не менее 1,5 метров между участниками ЕГЭ (зигзагообразная рассадка за партами, разметка). Также был разработан график прихода на экзамен участников ЕГЭ в целях максимального разобщения при проведении утренней термометрии.  Единый государственный экзамен в 2020 году на территории городского округа прошел объективно, без нарушений и замечаний, на высоком организационном и технологическом уровне, в присутствии независимых общественных наблюдателей (представителей Управляющих Советов, органов власти, родительской общественности, представителей СМИ, учредителей ОУ), этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности организаторов и участников экзамена.  В 2020 году произошли изменения в количестве участников ЕГЭ: уменьшилось количество выпускников текущего года: с 539 до 533 человек (уменьшение количества ВТГ произошло на 1,1 % по сравнению с прошлым учебным годом), а также увеличилось количество выпускников прошлых лет (далее - ВПЛ), желающих поступить в ВУЗ и улучшить свои результаты экзаменов (увеличение количества ВПЛ произошло на 1,5 % по сравнению с прошлым учебным годом). | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории участников ЕГЭ в 2020 году** | **всего** | **% от общего количества** |
| Выпускники ОУ | 533 человека | 89 % |
| Выпускники прошлых лет | 69 человек | 11 % |
| Итого: | 602 человека | 100% |

В целом средние баллы по ЕГЭ в 2020 году сопоставимы с результатами экзамена прошлого года. Это говорит о стабильности единого государственного экзамена. Приятно отметить, что в 2020 году наблюдается положительная динамика роста среднего балла выпускников округа по некоторым общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ: по русскому языку - с 66 до 69 баллов; по обществознанию - с 49 до 51 балла; по физике - с 48 до 52 баллов; по информатике и ИКТ- с 54 до 55 баллов; по литературе - с 57 до 68 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по ЕГЭ | | | | | | | | | | | | | | |
| **год** | общеобразовательные предметы | | | | | | | | | | | | | |
| **русский язык** | **математика** | **обществознание** | **история** | **физика** | **информатика и ИКТ** | **биология** | **химия** | **литература** | **английский язык** | **география** | **немецкий язык** | **китайский язык** |
| 2011 | 60 | 48 | 57 | 48 | 50 | 61 | 51 | 61 | 61 | 60 | 64 | 39 |  |
| 2012 | 49 | 43 | 42 | 47 | 44 | 63 | 54 | 45 | 59 | 58 | 56 | 40 |  |
| 2013 | 65 | 56 | 60 | 56 | 59 | 63 | 57 | 68 | 66 | 80 | 45 |  |  |
| 2014 | 60 | 41 | 53 | 46 | 45 | 56 | 52 | 53 | 54 | 55 | 51 |  |  |
| 2015 | 65 | 44 | 51 | 53 | 53 | 47 | 60 | 65 | 60 | 66 | 58 |  |  |
| 2016 | 68 | 46,5 | 52,4 | 53 | 47 | 50,2 | 52,4 | 50 | 62 | 69 | 59 | 46 |  |
| 2017 | 67 | 42 | 54 | 56 | 54 | 51 | 47 | 53 | 65 | 68 | 55 |  |  |
| 2018 | 66 | 45 | 51 | 48 | 50 | 52 | 47 | 54 | 71 | 61 | 53 | 80 |  |
| 2019 | 66 | 49 | 49 | 52 | 48 | 54 | 48 | 58 | 57 | 67 | 63 | 25 |  |
| 2020 | **69** | 49 | **51** | 52 | **52** | **55** | 48 | 50 | **68** | 63 | 52 |  | 93 |

При этом мы видим как уменьшение, так и небольшой рост числа «высокобалльников» по отдельным общеобразовательным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля высокобалльников  (от 80 до 99 баллов) | | | | | | | | | | | | | | |
| год | общеобразовательные предметы | | | | | | | | | | | | | |
| **русский язык** | **математика** | **обществознание** | **история** | **физика** | **информатика и ИКТ** | **биология** | **химия** | **литература** | **английский язык** | **немецкий язык** | **география** | **китайский язык** |
| 2019 | 16,1 | 3,07 | 2,9 | 5,2 | 3 | 12,2 | 1,5 | 16,1 | 18 | 44 |  | 16,7 |  |
| 2020 | **25,8** | 3 | **5,4** | **6,1** | **5** | 11,1 |  | 10,4 | 16,1 | 35 |  |  | **100** |

В 2020 году шесть выпускников округа набрали максимальные 100 баллов по предметам в форме ЕГЭ (в 2019 году таких выпускников было пять человек):

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** **- 2020** | |
| МБОУ лицей №7 | Прудников Дмитрий Алексеевич |
| МБОУ лицей №7 | Тарасова Полина Антоновна |
| МБОУ лицей №7 | Буланов Петр Владимирович |
| МБОУ СОШ №4 | Румянцева Анна Алексеевна |
| **Литература** **- 2020** | |
| МБОУ Поваровская СОШ | Кузнецова Анна Сергеевна |
| МБОУ лицей №7 | Прохорова Елизавета Максимовна |

Хорошие знания и высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена продемонстрировали выпускники следующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений округа: **МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, МБОУ СОШ №5 с УИОП, МБОУ лицей №7, МБОУ гимназия №6, МБОУ Лицей №1 им. А. Блока, МБОУ СОШ №4, МБОУ Менделеевская СОШ, МБОУ Поваровская СОШ.**

В ходе ЕГЭ 2020 года не было зафиксировано утечек экзаменационных материалов, без сбоев работала система видеонаблюдения в пунктах проведения экзамена.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в образовательных учреждениях округа в 2020 году была проведена строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, планом работы Министерства образования Московской области, Управления образования администрации городского округа Солнечногорск и расписанием экзаменов, без каких-либо нарушений и замечаний.

Одна из главных задач ЕГЭ состоит в том, чтобы **на основе объективной оценки знаний и умений учащихся осуществлять повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях округа**. Поэтому важно и необходимо закрепить достигнутые положительные результаты, провести детальный и подробный педагогический анализ ошибок и неудовлетворительных результатов в форме ЕГЭ конкретного выпускника в каждом образовательном учреждении.

Анализ полученных результатов позволяет **сделать ряд выводов**:

1. Необходимо совершенствовать систему качества образования и повышать уровень преподавания всех предметов в ОУ;
2. Администрации учреждения необходимо**:**

* продолжать обучение всех учителей-предметников применению тестовых технологий, методике подготовки к ЕГЭ;
* усилить внутришкольный и персональный контроль за подготовкой выпускников школы к государственной итоговой аттестации;
* еженедельно применять в практике преподавания применение тестовых форм контроля знаний во всех параллелях.

***Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов***

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) – это процедура государствен­ного контроля и оценки качества образования с использованием стандартизированных из­мерителей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все выпускники (1284 человека) прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.