**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Комитета по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год**

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Вводная часть**

**Расположение Солнечногорского муниципального района**

Солнечногорский муниципальный район расположен на северо-западе Московской области и граничит с Клинским, Истринским, Химкинским, Красногорским, Дмитровским, Мытищинским районами Московской области. Отличительной особенностью является наличие в границах территории Зеленоградского административного округа города Москвы. Площадь района - 108 507 га. Административный центр - город Солнечногорск.

В состав района входят 5 городских и 6 сельских поселений.

Городские поселения: Андреевка, Менделеево, Поварово, Ржавки, Солнечногорск.

Сельские поселения: Кривцовское, Кутузовское, Луневское, Пешковское, Смирновское, Соколовское.

**Численность населения и демографическая ситуация**

Численность населения района на 1 января 2014 года составила 135, 600 тыс. человек и увеличилась за год на 1,331 тыс. человек (0,99%).

Более 70% населения проживает в городских поселениях.

Численность населения моложе трудоспособного возраста (0-15 лет) составляет 20,311 тысяч человек и составляет 14,8% от численности населения района. Увеличение численности данной категории населения по сравнению с прошлым годом составила 426 человек (2,5%).

**Занятость населения**

Экономически активное население  составляет – 74,040 тыс. человек, занятое население – 60,400 тыс. человек, численность безработных граждан – 510 человек, количество вакансий – 989 единиц. Наибольший вклад в обеспечении занятости населения Солнечногорского муниципального района вносят: промышленность, торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг. В этих отраслях занято более половины всего работающего населения. Основным источником развития экономики являются инвестиции.

Особая роль в развитии района принадлежит сфере образования. Она охватывает следующие направления деятельности: общее образование (дошкольные и общеобразовательные учреждения), учреждения дополнительного образования детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

**Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Московской области, осуществляющее государственное управление в сфере образования**

Комитет по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района Московской области является отраслевым органом управления администрации Солнечногорского муниципального района Московской области и входит в ее структуру. Комитет возглавляет первый заместитель Главы администрации – председатель Комитета по народному образованию Тамбова Наталья Владимировна.

Адрес: 141500, Московская область, город Солнечногорск, ул. Красная, д.124.

Официальный сайт: [http://knosol.ru/](%20http://knosol.ru/)

**Информация о программах и проектах в сфере образования**

Муниципальная система образования Солнечногорского муниципального района является частью единого регионального и федерального образовательного пространства. Основные ориентиры развития образования и ключевые приоритеты – выполнение майских Указов Президента РФ, стратегическая линия развития региона «Идеология лидерства», обозначенная Губернатором Московской области А.Ю.Воробьевым.

В системе образования Солнечногорского муниципального района в 2014 году действовали следующие программы и проекты:

1. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 г. № 657/36
2. Муниципальная программа «Развитие образования Солнечногорского муниципального района на 2014-2018 годы», утвержденная Постановлением Главы Солнечногорского муниципального района от 30.12.2013 №7663
3. План мероприятий по модернизации системы общего образования, направленный на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
4. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Солнечногорского муниципального района», утвержденная постановлением Главы Солнечногорского муниципального района от 06.09.2013г. №5846.
5. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.
6. Проект “Стандарт общеобразовательной школы” - лидерство в создании благоустроенной образовательной среды, улучшении эстетического облика школы.

Реализация Программ и проектов направлена на выполнение целевых показателей, запланированных в 2014 году, предоставление доступного и качественного образования, поддержку и развитие талантливых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

**Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования**

В докладе использована информация, основанная на результатах статистического анализа, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных региональных социологических исследований, показателях мониторинга и анализа эффективности деятельности органов местного самоуправления Московской области.

Для соотнесения показателей развития системы образования Солнечногорского муниципального района Московской области со средними по Московской области использовались материалы итогового отчета Министерства образования Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год.

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Общее образование**

**Анализ состояния и перспективы развития**

**дошкольного образования**

**Обеспечение доступности дошкольного образования.**

Востребованность услуг дошкольного образования в Солнечногорском муниципальном районе постоянно возрастает. Это обусловлено рядом причин:

- ростом рождаемости;

- ростом спроса жителей на дошкольные образовательные услуги (в связи с необходимостью выхода на работу, повышением привлекательности муниципальных детских садов из-за низкого уровня родительской платы и улучшения условий пребывания ребенка);

- миграцией внутри района, связанной с жилищным строительством в новых районах и отсутствием ввода в эксплуатацию социальных объектов по сравнению с темпами ввода жилья;

- исполнением федерального законодательства по обеспечению услугами дошкольного образования детей из регионов Российской Федерации, детей трудовых мигрантов законно проживающих на территории района.

В 2014 году в Солнечногорском муниципальном районе функционировало 32 детских сада, в которых воспитывалось 6259 ребенка с 2 до 6 лет.

По данным единой информационной системы «Зачисление в ДОУ» очередность на устройство детей в ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 2 437 человек, в том числе, в возрасте от 3 до 7 лет 309 человек. Охват дошкольным образованием составляет 73%.

Во исполнение поставленной задачи по ликвидации очередности в нашем районе разработана «Дорожная карта» ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет, в которой предусматривалось строительство детских садов в мкр. Рекинцо, Брехово, Подолино, Голубое. Однако строительство этих объектов отнесено на 2018 год по решению инвесторов. Поэтому в сложившейся ситуации были найдены альтернативные мероприятия, позволяющие, отчасти решить проблему.

На свободных площадях дошкольных учреждений производится открытие дополнительных групп. В 2014 году открыты 4 общеразвивающие группы, в том числе – 1 группа кратковременного пребывания, на 115 мест за счет внебюджетных источников. Открыты 2 разновозрастные группы на 60 мест на свободных площадях Алабушевской СОШ.

С 1 апреля 2014 г. принят в муниципальную собственность района от Министерства обороны РФ детский сад № 54 на 80 мест в/ч Ожогино. Передано в муниципальную собственность района здание бывшего детского сада в Тимоново на 120 мест, на восстановление которого необходимо более 30 млн. рублей.

**Задача по обеспечению высокого качества услуг** дошкольного образования включает в себя, прежде всего, внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требования ФГОС. Согласно Плану действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, утвержденному Минобрнауки РФ и Министерством образования Московской области, переход на ФГОС должен быть осуществлен не позднее 1 января 2016 года.

Важнейшей задачей, связанной с переходом на ФГОС дошкольного образования, является обновление состава и компетенций **педагогических кадров** системы дошкольного образования, повышение качества работы.  В связи с этим к 2016 году доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составит 80 % в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 35 % педагогических работников пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку. В 2014 году повысили квалификацию – 72 чел., прошли профессиональную переподготовку – 23 чел., получают высшее педагогическое образование – 27 чел.

В дошкольных образовательных учреждениях трудятся 548 педагогов, укомплектованность кадрами -100%.

**Родительская плата за присмотр и уход.**

Родительская плата за присмотр и уход в детских садах составляет 2400 руб. в месяц (постановление Главы Солнечногорского муниципального района от 03.02.2014 г. № 84). Так же Решением Совета депутатов Солнечногорского муниципального района от 18.09.2013 г. № 6007 в целях материальной поддержки сохранена льгота по родительской плате семьям, имеющим трех и более детей, в размере 50% от установленной родительской платы.

**Анализ состояния и перспективы развития**

**начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Система образования Солнечногорского муниципального района характеризуется развитой сетью учебных учреждений различного уровня. Она обеспечивает вариативность, доступность и сравнительно высокое качество образовательных услуг.

В систему общего образования района входят 30 муниципальных образовательных организаций, в которых в 2014 году обучалось 11440 школьников. В 2014 году был создан МАОУ школа-интернат «Радумльский кадетский корпус» путем реорганизации МКОУ Радумльская СОШ и МКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Берсеневский детский дом.

Всего учреждений - 30 (11440 учащийся), в том числе:

Общеобразовательные учреждения -23 (10 628 учащихся)

* Средние – 16 (5 473 учащихся)
* Общеобразовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов-2 (1 653 учащихся)
* гимназии-1(943учащихся)
* лицеи-3 (2 466 учащихся)
* начальная общеобразовательная школа-1 (18 учащихся)

начальные школы-детские сады- 5 (407человек)

учреждения интернатного вида

* кадетское учреждение- 1 (160 учащихся)
* специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья-1 (125 человек)

коррекционные классы 120 (МБОУ Менделеевская СОШ - 21 человек, МБОУ Менделеевская школа-сад - 14 учащихся, МБОУ СОШ «Солнечная»- 85 человек)

Кроме муниципальных общеобразовательных учреждений в Солнечногорском районе обучение детей ведут:

* Федеральное казенное государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 (216 человек)

Негосударственные общеобразовательные школы:

* Частное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Ступени" (109 учащихся)
* Автономная некоммерческая организация "Средняя общеобразовательная школа "Согласие" (98 учащихся)

**Контингент обучающихся**

В 2014 году количество учащихся общеобразовательных организаций увеличилось на 687 человек. С 2010 года началось постепенное увеличение числа школьников, наибольший прирост численности школьников происходит с 1 по 6 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| город | 7945 | 8173 | 8328 | 8693 |
| село | 2132 | 2318 | 2425 | 2747 |
| район | 10077 | 10491 | 10753 | 11440 |

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Из 30 общеобразовательных учреждений Солнечногорского муниципального района 7 школ городского поселения Солнечногорск и 1 школа городского поселения Поварово ведут занятия в две смены. В 2014 учебном году численность обучающихся, занимающихся во вторую смену составила 1687 человек (14,8% от общего количества обучающихся в дневных общеобразовательных организациях).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучающихся  в ОУ района | Количество обучающихся  во вторую смену | Доля к общему количеству  обучающихся |
| 2014 | 11365 чел. | 1687 чел. | 14,84% |

Причины сохранения второй смены в общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района:

1. Увеличение численности детей школьного возраста.

Согласно демографическим прогнозам, ежегодно за счет усиления притока населения (увеличение рождаемости, миграционный прирост, активное жилищное строительство) увеличивается количество детей школьного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| год | Количество детей 7-17 лет |
| 2012 | 12514 чел. |
| 2013 | 12663 чел. |
| 2014 | 12853 чел. |

2. Приостановление строительства новых школ. Последнее здание школы в городском поселении Солнечногорск было сдано в эксплуатацию в 1987 году.

3. Введение ФГОС НОО (реализация внеурочной деятельности) привело к необходимости переоборудования классных помещений под кабинеты для проведения внеурочных занятий в начальной школе.

Ликвидация второй смены в общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района возможна при принятии определенных мер:

1. Строительство новых школ.
2. Реконструкция зданий учреждений образования.
3. Рациональное использование внутришкольных помещений.

Ликвидация второй смены в общеобразовательных школах района позволит преодолеть негативные явления, будет способствовать созданию условий для полноценного духовного и физического развития школьников, формированию благоприятного социального климата.

**Введение ФГОС.**

В 2014 году 100% школьников начальных классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Приобретено и эффективно применяется 66 комплектов учебно – лабораторного оборудования для обучающихся всех начальных классов общеобразовательных учреждений района.

С 1 сентября 2014г. в опережающем режиме в 10 общеобразовательных организациях осуществляется апробация федеральных государственных стандартов основного общего образования.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Фундаментом системы образования является кадровый потенциал, обеспечивающий передачу знаний, установок, воспитательные и социализирующие функции для жителей района. Численность педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района 1388 человек:

общеобразовательные учреждения – 769 чел.;

дошкольные образовательные учреждения – 507 чел.

учреждения дополнительного образования – 112 чел.

Уровень специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 88,6%.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками образовательных учреждений в Солнечногорском районе составляет 100%. Результаты динамики численности учителей в зависимости от стажа работы показывают, что происходит постепенное увеличение численности учителей со стажем работы более 20 лет – 56%, около трети педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет. В 2014 году возросла численность учителей пенсионного возраста – 211 человек (29%).

Отсутствие в образовательных учреждениях педагогических вакансий является результатом системной работы Комитета системой образования по взаимодействию и сотрудничеству с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: Московский государственный областной университет, Истринский педагогический колледж, Московский государственный областной гуманитарный институт (г. Орехово-Зуево).

На 01.09.2014 года в системе образования района работает 39 (4,2%) молодых специалистов. Для профессиональной поддержки, методического сопровождения педагогов в районе постоянно действует семинар «Школа молодого специалиста». Показателем планомерной работы в этом направлении можно считать и рост количества выпускников, которые поступают на целевые места в педагогические вузы Московской области. Более 30 выпускников школ обучаются в Московском государственном областном университете и Московском государственном областном гуманитарном институте.

Администрацией Солнечногорского муниципального района проводится работа по социальной поддержке молодых учителей - установлены ежемесячные стимулирующие выплаты молодым специалистам в размере 1000 рублей (Постановление администрации Солнечногорского муниципального района от 11.09.2007 года № 2423).

Комитетом по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района организована работа по подбору и расстановке кадров руководителей образовательных учреждений и работников аппарата управления. Функционирует «Школа молодого руководителя».

В течение 2014 года велась системная работа по прогнозированию потребностей образовательных учреждений в квалифицированных кадрах – разработан перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет, сформирован банк данных по каждому образовательному учреждению и отдельно по учебным предметам.

Для решения вопросов привлечения в отрасль «Образование» высококвалифицированных и молодых кадров в районе внедрена система «эффективных контрактов» с работниками образовательных организаций.

**Повышение квалификации**

За последние 5 лет наблюдается стабильное повышение спроса на образовательные услуги в области повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной переподготовки педагогических кадров, получения современных знаний необходимых для эффективной работы освоили курсы повышения квалификации в 2014 году - 855 учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, 551 воспитатель освоили курсы повышения квалификации в форме стажировки. По программам профессиональной переподготовки в 2014 году обучались 53 человека.

Осуществлен полный охват курсовой подготовкой педагогов, работающих и по ФГОС НОО, всех ОУ района. Осуществлен мониторинг всех ОУ по обученности ФГОС ООО.

Администрация района, Комитет по народному образованию, жители района заинтересованы в эффективной работе каждого учителя и каждого директора. Признанным и эффективным средством развития системы образования является инновационная деятельность образовательных учреждений и педагогов. Этому способствуют участие в региональных конкурсах, участие в реализации региональных и федеральных проектов. В 2014 году МКОУ гимназия №6 стала победителем областного конкурса общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные проекты, МКОУ лицей №8 стал Федеральной инновационной площадкой «Института системно-деятельностной педагогики». МКОУ Лицей №1, МКОУ СОШ №5, МКОУ гимназия №6, МКОУ лицей №7 стали участниками Федеральной программы Российской Федерации «Доступная среда» и получили возможность создавать условия для интеграции особенных детей в образовательное пространство школы. МКОУ Луневская и МКОУ Обуховская СОШ в 2014 году стали участниками комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в школы поставлен спортивный инвентарь и оборудование.

**Заработная плата педагогов**

Одним из основополагающих направлений государственной политики в сфере образования Президент России обозначил задачу повышения заработной платы педагогов. С 2011 года происходит её поэтапное повышение. Эта работа сопровождается сохранением 100 процентного отношения среднемесячной заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений к средней зарплате по экономике Московской области. В 2014 году средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составляла 48584 рублей, средняя заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 31 898 рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ**

Материально-техническая база образовательных учреждений Солнечногорского муниципального района находится в удовлетворительном состоянии.

В целях обеспечения устойчивого и безопасного функционирования зданий ведется постоянный контроль за техническим состоянием несущих конструкций, коммуникационные системы поддерживаются в рабочем состоянии.

В 2014 году в рамках государственной программы Московской области «Энергоэффективность и развитие энергетики» выделены финансовые средства в размере 22 085 335,00 рублей на проведение работ по замене трубопроводов внутренних систем тепло- и водоснабжения с применением современных технологичных материалов и оборудования с установкой регулирующей аппаратуры для балансировки потоков теплоносителя и воды по секциям, стоякам, этажам, в том числе перевод открытых систем теплоснабжения на закрытые. Работы проведены за счет финансовых средств бюджета Московской области с учетом софинансирования из бюджета Солнечногорского муниципального района. В результате проведения данных мероприятий в 17 образовательных учреждениях установлены индивидуальные тепловые пункты.

Из средств бюджета Солнечногорского муниципального района в 2014 году проведены мероприятия по текущему ремонту отдельных систем, ремонт помещений, замена оконных блоков, противопожарные мероприятия в 60 образовательных учреждениях на сумму 11 088 680,00 рублей.

Динамика финансирования ремонтных работ и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений Солнечногорского муниципального района выглядит следующим образом:

- в 2011 году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 13 459 225 рублей, из бюджета Московской области – 33 424 000 рублей;

- в 2012-2013 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 13 502 000 рублей, из бюджета Московской области – 24 411 000 рублей;

- в 2013-2014 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 24 085 711 рублей, из бюджета Московской области – 52 668 846 рублей;

- в 2014 – 2015 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 13 344 744 рублей, из бюджета Московской области – 23 194 571 рублей.

**Изучение и анализ контрольных показателей реализации мероприятий по развитию информационного общества в общеобразовательных организациях**

Система образования района стремится соответствовать вызовам XXI века – века информационных технологий. Постоянно развивается образовательная среда, идут процессы информатизации обучения. Информационные технологии расширяют доступ во внешнюю среду, возможности коммуникации с ней. В 2014 году в рамках государственной программы Московской области «Эффективная власть» на 2014 -2018 годы было приобретено мультимедийное оборудование для использования электронных образовательных ресурсов в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 8 общеобразовательных учреждений района было поставлено 26 комплектов аппаратно – программных средств.

В целом техническое оснащение школ района выглядит следующим образом:

Количество компьютеров во всех ОУ –1201

Количество компьютеров на 100 обучающихся (по району) –18,5

Количество мультимедиа проекторов во всех ОУ – 298

Количество интерактивных досок во всех ОУ - 167

Количество ОУ, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью 2 Мбит/с и выше – 8

Количество ОУ, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью 5 Мбит/с и более – 12

Количество ОУ, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/с и выше – 10

Количество ОУ, имеющих web-сайты в сети Интернет – 30

Количество ОУ, в которых внедрены электронные дневники и журналы успеваемости учащихся на отчётную дату – 30

Во всех ОУ подключена система контент-фильтрации доступа в Интернет;

Доля ОУ, перешедших на электронный документооборот – 27

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации разработанной на федеральном уровне «Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими общего образования. На это направлена деятельность функционирующих в городе общеобразовательных организаций и классов коррекционной направленности, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **VIII вида Берсеневская коррекционная школа-интернат** | **VII вида классы коррекции** | **доля от общего количества школьников** |
| 2012-2013 | 125 | 111 | 2,20% |
| 2013-2014 | 117 | 145 | 2,50% |
| 2014-2015 | 125 | 120 | 2,10% |

Общая численность учащихся по адаптивным общеобразовательным программам в последние три года практически не меняется. Сравнительный анализ за три года доли учащихся данной категории, включённых в единый образовательный процесс в общеобразовательных организациях, по отношению к общей численности школьников свидетельствует о незначительном росте: с 2% до 2,5% -и снова в 2014 году процент 2,1%, что говорит о сложившейся в районе системе специального образования, обеспечивающей в целом потребность граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с их возможностями.

В целях обеспечения адекватных условий и равных возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами, численность которых в последние годы практически не меняется (2011-2012 год –108 чел., 2012-2013 год – 118 чел., 2013-2014 год – 109 чел., 2014-2015 -107),образовательный процесс организуется в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья данной категории детей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включая профессиональную и социальную реабилитацию.

Для 105детей (69 по общеобразовательным программам и 36 по программе VIII вида) освоение образовательных программ общего образования осуществлялось посредством организации индивидуального обучения на дому.

Общеобразовательные учреждения района принимают участие в реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2014 году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получали 29детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

По итогам 2014-2015 учебного года на территории Солнечногорского муниципального района среднее общее образование получили 493 человека. Из них с медалью «За особые успехи в учении» - 55 человек.

**Единый государственный экзамен**

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в образовательных учреждениях района была проведена строго в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации, планом работы Министерства образования, Комитета по народному образованию и расписанием экзаменов, без нарушений и замечаний, в присутствии независимых общественных наблюдателей (представителей Управляющих Советов, органов власти, родительской общественности, представителей СМИ, учредителей ОУ).

Экзамены в форме ЕГЭ проводились на основании приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области и Комитета по народному образованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории участников ЕГЭ в 2015 году** | **всего** | **% от общего количества** |
| Выпускники ОУ | 493 человек | 92% |
| Выпускники прошлых лет | 47 человек | 8 % |
| Итого: | 540 | 100% |

В 2014 -2015 году наблюдается положительная динамика роста среднего балла выпускников района по многим общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ (русский язык - с 60 до 65 баллов; математика - с 41 до 44 баллов; история - с 46 до 53 баллов; биология - с 52 до 60 баллов; химия - с 53 до 65 баллов; литература - с 54 до 60 баллов; английский язык - с 55 до 66 баллов; география - с 51 до 58 баллов).

По результатам обязательных экзаменов в форме ЕГЭ (русский язык, математика) один выпускник не получил аттестат за курс среднего общего образования, что составляет 0,20% к общей численности выпускников. В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, учащиеся, получившие более одной неудовлетворительной оценки по обязательным предметам, не получают аттестат и имеют право на пересдачу. 2 выпускника из МБОУ лицей №7 и 1 выпускник МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП набрали максимальный балл (100 баллов) по русскому языку, обществознанию, химии.

Качество знаний выпускников района по результатам ЕГЭ возросло (по сравнению с прошлым учебным годом) и это отражается в высоком проценте поступления наших выпускников на бюджетные места в ВУЗы.

**Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы** – это процедура государствен­ного контроля и оценки качества образования с использованием стандартизированных из­мерителей.

Основным отличием этой формы аттеста­ции от традиционных экзаменов является то, что она предполагает – как итог – получение независимой “внешней” оценки качества под­готовки выпускников 9-х классов. Введение в практику новой модели экзамена для выпуск­ников основной школы продиктовано необхо­димостью совершенствования форм итогово­го контроля с учетом принципа вариативности, что особенно актуально в связи с введением в средней школе профильного обучения, по­зволяющего более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и требую­щего объективных оснований для зачисления учащихся в различные по профилю классы.

С 2007 года (на протяжении 8 лет) выпускники 9-х классов Солнечногорского района принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В связи с этим на муниципальном уровне разработана нормативно-правовая база, созданы территориальная экзаменационная комиссия (ТЭК), предметные комиссии по предметам, конфликтная комиссия. На региональном уровне прошли обучение все председатели предметных комиссий. На региональном и муниципальном уровне прошли обучение все учителя-эксперты ГИА-9.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы ГИА-9 в форме ОГЭ** | **средний балл** | **Результаты в форме ОГЭ** | | | | **всего** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| русский язык | 31,44 | 368 | 377 | 154 | 0 | 899 |
| математика | 16,76 | 116 | 384 | 389 | 10 | 899 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы ГИА-9 в форме ГВЭ** | **средний балл** | **Результаты в форме ГВЭ** | | | | **всего** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| русский язык | 10,8 | 0 | 10 | 14 | 0 | 24 |
| математика | 6,1 | 0 | 8 | 16 | 0 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество общеобразовательных учреждений, участвовавших в ГИА-9** | **Количество выпускников**  **9 класса на конец учебного года (в т.ч. экстернов), допущенных к ГИА-9** | **В том числе получили документ государственного образца об образовании** | | | |
| **всего** | | **в т.ч. особого образца** | |
| **Кол-во** | **%**  **(от столбца 2)** | **Кол-во** | **%**  **(от столбца 3)** |
| **25** | **923** | **923** | **100 %** | **44** | **4,8 %** |

**Работа с одаренными детьми**

В 2014 году были проведены 23 предметные олимпиады, согласно перечню Министерства образования Московской области, в которых приняли участие 1109 школьников 6-11 классов из 25 общеобразовательных учреждений Солнечногорского муниципального района. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений Солнечногорского муниципального района. Региональными призёрами стали 3 учащихся и 1 победитель.

На основании отбора участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в состав сборной команды Московской области по географии вошли 2 учащихся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП: Небытов Артем и Ростовцева Анастасия. По итогам заключительного этапа олимпиады по географии Небытов Артем стал призером.

В 2014 году 24 учащихся Солнечногорского района стали стипендиатами Губернатора Московской области, 30 школьников – стипендиатами Главы района.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В 2014 году обучающиеся района имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми требованиями.

Процент обеспеченности горячим питанием всех школьников Солнечногорского муниципального района составляет 85,3%, во многом за счет того, что все школьники 1-4 классов-100% (4 747 детей), получают ежедневно бесплатно полноценный горячий завтрак, все школьники, посещающие группу продленного дня, в обязательном порядке получают горячий обед (за родительские средства).

В среднем и старшем звене процент школьников, получающих горячее питание, значительно ниже общего процента – 62,6%. В среднем и старшем звене бесплатно получают обеды за счет частичной компенсации стоимости питания из регионального бюджета 1326 школьников, а потребность составляет 1583 человека. Все остальные школьники среднего и старшего звена, а это более 4 300 детей, питаются за родительские средства.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации

федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

**Оздоровительная работа**

Организация оздоровительной кампания регламентируется реализацией подпрограммы «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Социальная защита населения Солнечногорского муниципального района» на 2015-2019 годы.

В 2014 году финансирование обеспечивалось не только бюджетом района, но и средствами субсидии областного бюджета. В итоге на отдых, оздоровление и занятость школьников по итогам 2014 года израсходовано 26 млн. рублей.

Финансирование оздоровительной кампании

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014 год** |
| Бюджет района | 19 млн. руб. |
| Субсидии областного бюджета | 6,728 млн. руб. |
| Родительская плата | 1,298 млн. руб. |
| **Всего:** | **27,026 млн. руб.** |

Численность школьников, отдохнувших в ДОЛ

(детских оздоровительных лагерях)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014 год** |
| Оздоровительные лагеря  дневного пребывания | 4 000 чел. |
| ДОЛ Подмосковья | 300 чел. |
| ДОЛ, Крым | 40 чел. |
| ДОЛ, Краснодарский край, Черноморское  побережье | 275 чел. |
| **Всего:** | **4 615 чел.** |

**Дополнительное образование**

В 2014 учебном году в Солнечногорском муниципальном районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования с развитой сетью филиалов на базе общеобразовательных учреждений. Услугами учреждений дополнительного образования пользовались 13798 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 78,7%. Ежегодно воспитанники домов детского творчества становятся победителями и лауреатами областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, научных конференций, спортивных соревнований. Около полутора тысяч юных музыкантов, певцов, художников, спортсменов в 2014 учебном году принимали участие в конкурсах различного уровня, и более тысячи из них стали победителями.

**Финансово-экономическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ**

Бюджет муниципальной сферы образования за 3 года с 2012 года увеличился на 300 миллионов рублей, почти на 20% – с 1 миллиарда 650 миллионов до 1 миллиарда 950 миллионов рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях**

Организация деятельности по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, обеспечению безопасности учащихся и соблюдению техники безопасности осуществляется по следующим направлениям:

* антитеррористическая защищенность;
* пожарная безопасность;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* охрана труда сотрудников и создание безопасных условий пребывания обучающихся (воспитанников);
* разработка методических рекомендаций и обучение сотрудников и обучающихся (воспитанников) действиям в чрезвычайной ситуации;
* развитие материальной базы, технических систем, средств и оборудования образовательных учреждений;
* взаимодействие с отделом военного комиссариата Московской области по г. Солнечногорск и Солнечногорскому району по вопросам воинского учета, обучения основам военной службы в рамках предмета ОБЖ, военно-патриотического воспитания.

**На конец отчетного периода:**

* паспорт АТЗ имеют все 65 учреждений;
* автоматический определитель номера (АОН) установлен в 65 учреждениях;
* система контроля и управление доступом (СКУД) установлена в 2 ОУ (СОШ 2 и Ржавская СОШ);
* система освещения в удовлетворительном состоянии в 61 учреждении, требует ремонта в 5 ОУ;
* кнопка тревожной сигнализации (КТС) установлена во всех учреждениях с выводом сигнала
* охрана в образовательных учреждениях осуществляется: в 62 учреждениях сторожами (2 дополнительно ЧОП в дневное время, 1 ЧОП круглосуточно); охраной ЧОП – 2 ОУ с круглосуточным пребыванием.
* 42 образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

**Обеспечение пожарной безопасности**

* автоматическая пожарная сигнализация (АПС) установлена во всех образовательных учреждениях;
* вывод сигнала на пульт дежурного МЧС (ПЧ-67) выведен в 64 ОУ (кроме МБДОУ №19, где проводится капитальный ремонт);
* системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены во всех учреждениях;
* испытания пожарных лестниц проводят в соответствии с графиком, требуется установка в 1 учреждении;
* строения, имеющие скатные крыши и высотой выше 10 метров, требуют установки ограждения по периметру крыши здания.

На 2015 год запланировано дооснащение системой вывода сигнала АПС на пульт МБДОУ №19 после завершения капремонта, приведение СОУЭ в соответствие с требованиями, устранение недостатков дефектовочных ведомостях исследования электросети, оборудование учреждений системами аварийного освещения, дымоудаления.

1. **Выводы и заключения**

Система образования одна из важнейших социальных отраслей Солнечногорского муниципального района, который обладает развитой сетью образовательных организаций; в её развитии велико влияние роли органов общественного управления, родительской общественности и инновационной активности педагогических коллективов. К 2014 году в системе образования Солнечногорского муниципального района сформированы необходимые нормативные основания для продолжения преобразований и обеспечения поддержки социально-экономического развития района.

Среди вопросов, требующих особого внимания:

- доведение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до уровня 100%;

- доведение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования;

- создание условий для последовательного введения ФГОС;

- доведение отношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Московской области;

- создание условий для повышения качества работы и непрерывного профессионального развития педагогических кадров системы общего образования;

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений.

Показатели системы образования Солнечногорского муниципального района, содержащиеся в итоговом отчете за 2014 год отражают реальное состояние дел и характеризуют основные тенденции развития.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Показатели мониторинга системы образования по Солнечногорскому муниципальному району Московской области (приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14), рассчитанные по данным общеобразовательных учреждений в системе электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) за 2014 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| 1. **Общее образование** |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет). | единиц | 11440 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | Процент | 48,5 |
| **2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего**  **образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 14,84 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 3,8 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 16,33 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 20,0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 123 |
| из них учителей. | процент | 123 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации**  **основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 18,5 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 14,66 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 |
| **2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации**  **физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную**  **деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 85,3 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 10,0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |