

**Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический Центр»**

**Обеспечение развития системы поддержки
и сопровождения одарённых детей
городского округа Солнечногорск
в 2018-2019 учебный год**

г. Солнечногорск
2019 год

Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей

Всероссийская олимпиада школьников - это интеллектуальное соревнование школьников, масштабное общероссийское движение, охватывающее все предметные направления и включающее все уровни системы общего образования.

Олимпиада является одним из основополагающим элементов в создании системы оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки талантливых детей, важной составляющей профильного обучения школьников, а также одной из технологий повышения качества работы и профессионализма учителей - наставников участников различных этапов Олимпиады.

Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников в г.о. Солнечногорск - системная работа, которая обеспечивает проведение школьного, муниципального и участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатором является – образовательное учреждение),
- муниципальный (организатор – Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района, МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»),
- региональный (организатор – Министерство образования Московской области, Региональный центр олимпиадного движения МГОУ),
- заключительный (Центральный оргкомитет)

Цели и задачи проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- направление обучающихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен во всех общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района в период с 1 сентября по 1 ноября 2018 года. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **13040** обучающихся 4-11 классов по 24 предметам, из них победителей – 1271, призёров – 1833. В общеобразовательных учреждениях для организации и проведения предметных олимпиад были созданы предметно-методические комиссии,

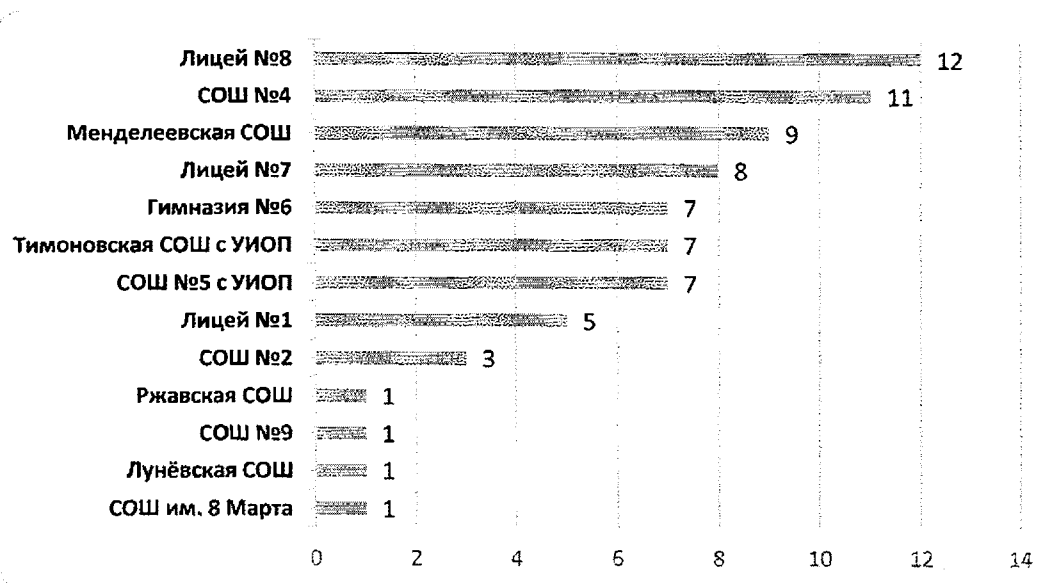
определен состав жюри из числа педагогических работников учреждения. Обучающиеся с 4 по 11 класс приняли участие в олимпиадах на добровольной основе по всем предметам школьной программы, за исключением четвероклассников, которые соревновались в знаниях только по предметам русский язык и математика.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 27.10.2018 года по 16.12.2018 года по 24 предметам: биологии, географии, иностранному языку (английскому, немецкому), информатике, истории, литературе, математике, МХК, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, праву, астрономии, основам православной культуры и духовному краеведению Подмосковья, основам предпринимательства, экономике.

Муниципальный этап олимпиады был организован и проведен в соответствии с графиком в единые сроки проведения по Московской области. В соответствии с приказом Управления образования №433 от 16.10.2018 г. «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-19 уч. году» для проведения муниципального этапа олимпиады был создан оргкомитет и предметно-методические комиссии. В жюри муниципального этапа привлекались учителя ОУ с первой и высшей квалификационной категорией. Работы участников шифровались. Организаторами олимпиад и председателями предметных комиссий был обеспечен качественный разбор заданий, апелляций не было.

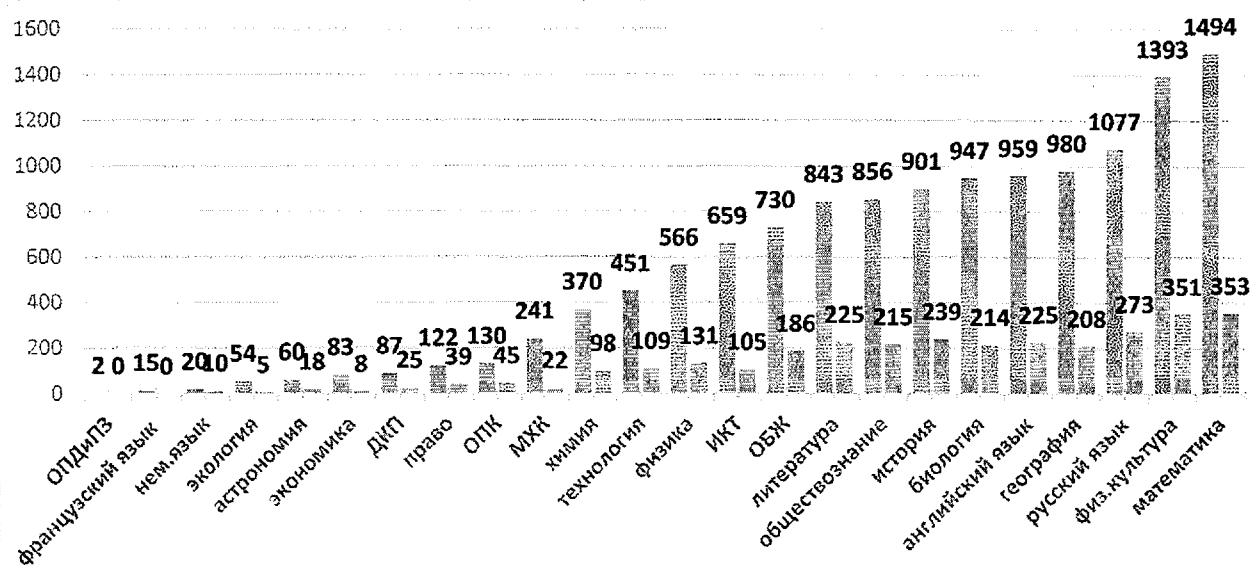
Задания для муниципального этапа разрабатывались предметно-методическими комиссиями регионального этапа олимпиады. Олимпиады проводились на базе следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ Лицей №1 им. А. Блока, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5 с УИОП, МБОУ гимназия №6, МБОУ лицей №7, МБОУ лицей №8. Организация проведения олимпиады в перечисленных учреждениях проводилась на высоком уровне.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 4-11 классов в количестве **1045** человек, из которых 52 победителей, 184 призёров. По итогам отбора на муниципальном уровне на региональный этап олимпиады было направлено **74** обучающихся, что на 43 больше, чем в 2018 году.



Ежегодно популярность предметов определяется массовостью участников. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: математика, обществознание, русский язык, история и биология. Традиционно малое количество учащихся принимает участие в олимпиадах по немецкому языку, МХК, астрономии, ОПД и ПЗ, экономике. Это объясняется тем, что указанные предметы преподаются не во всех общеобразовательных учреждениях нашего городского округа.

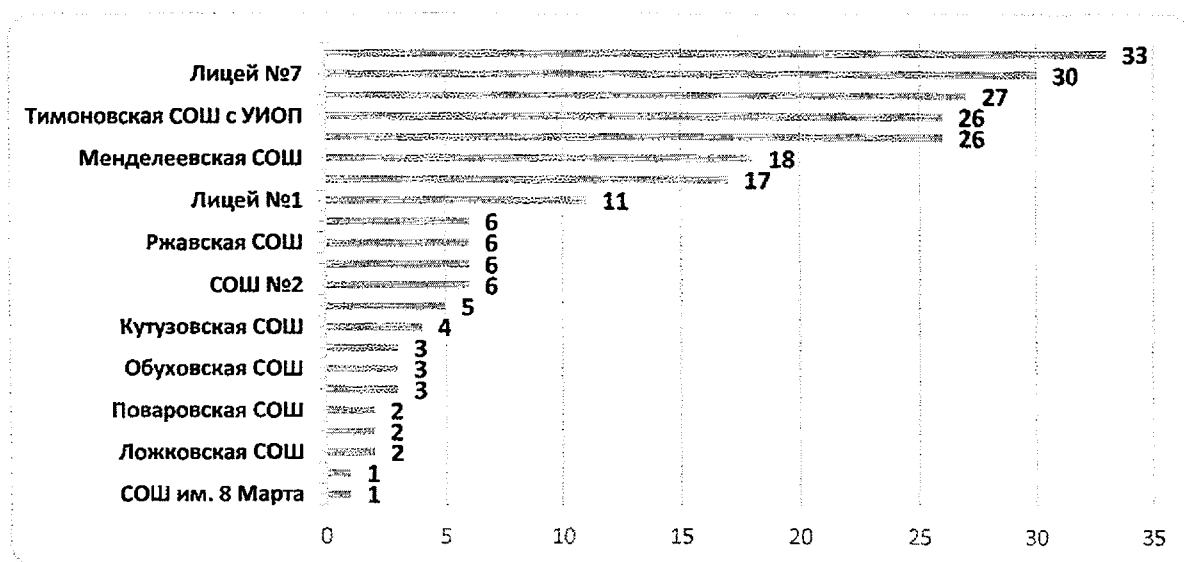
На *диаграмме* показаны в сравнении количество участников и количество призёров по предметам.



Согласно Порядка проведения предметных олимпиад призовые места присуждаются не более 30% обучающихся от общего количества участников. Следует отметить, что жюри при проверке работ руководствуется методическими рекомендациями региональной предметной комиссии и не имеет права завышать уровень оценки знаний участника олимпиады, определяя призовые места. Традиционно самыми массовыми олимпиадами на

муниципальном уровне стали олимпиады по математике, физической культуре, русскому языку.

Результативность участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе показана на диаграмме.



Наибольшее количество призовых мест показали ОУ: гимназия №6, лицей №7, лицей №8, Тимоновская СОШ с УИОП, СОШ №4.

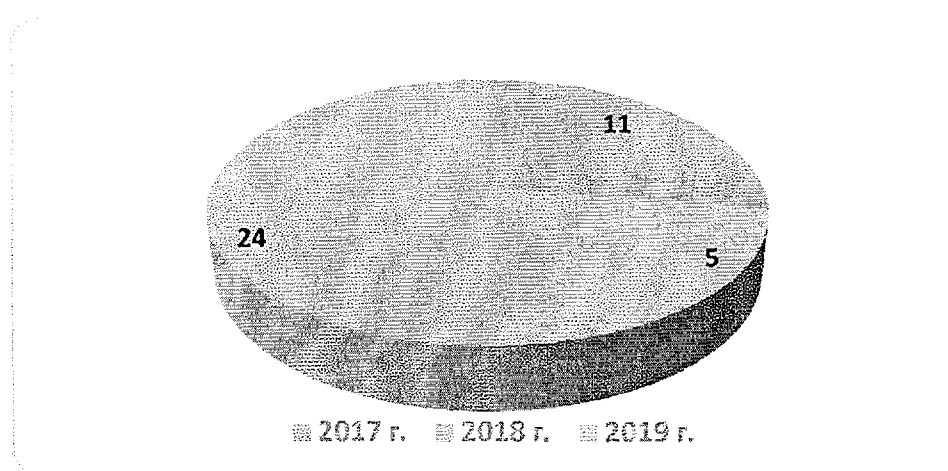
Увеличение количества участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников способствовало увеличению количества призёров.

№	Предмет	ФИО участника	Образовательное учреждение	Класс	Статус
1	Русский язык	Газукина Софья Игоревна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7	9	Победитель
2	Русский язык	Кириченко Александра Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менделеевская СОШ	9	Призёр
3	Русский язык	Коростина Нина Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менделеевская СОШ	9	Призёр
4	Химия	Лобов Сергей Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская СОШ с УИОП	9	Призёр
5	История	Полковникова Екатерина Руслановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №4	10	Призёр

6	История	Потёмкин Александр Ильич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №6	10	Призёр
7	Биология	Шабукова Наталья Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №2	9	Призёр
8	Литература	Газукина Софья Игоревна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7	9	Победитель
9	Литература	Полковникова Екатерина Руслановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №4	10	Призёр
10	Литература	Фролова Анна Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №6	10	Призёр
11	Технология	Исправникова Екатерина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имени 8 Марта	10	Призёр
12	Общественное	Воробьева Дарья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №6	9	Призёр
13	Общественное	Самохвалов Никита Евгеньевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7	9	Призёр
14	Общественное	Петросова Диана Григорьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8	9	Призёр
15	Общественное	Золотарёва Дарья Владиславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 им. А.Блока	9	Призёр
16	ОБЖ	Ивасенко Елизавета Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская СОШ с УИОП	11	Победитель
17	ОБЖ	Аркадьева Юлия Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8	11	Призёр
18	Физическая культура	Иванова Виктория Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8	9	Призёр
19	Физическая культура	Титов Владимир Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 им. А.Блока	10	Призёр
20	Физическая культура	Здобникова София Дмитриевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	11	Призёр

			учреждение Лицей №1 им. А.Блока		
21	Физическая культура	Саруханян Арман Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7	11	Призёр
22	Основы православной культуры	Чернышов Алексей Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8	10	Диплом II степени
23	Основы православной культуры	Борисов Андрей Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №4	9	Диплом I степени
24	Духовное краеведение Подмосковья	Борисов Андрей Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №4	9	Призёр

В 2018-2019 учебном году Солнечногорские школьники достойно справились с интеллектуальными испытаниями регионального этапа в 12 предметных олимпиадах, в которых стали победителями 4 человека, 20 человек – призёрами.



На *диаграмме* можно увидеть изменение количества призов на региональном этапе за 3 года.

Диаграмма показывает результативность участия обучающихся по предметам на региональном этапе.

В 2019 году хорошую подготовку показали обучающиеся по предметам: русский язык, ОБЖ, ОПК, ДКП, биология, химия. Достаточно большое количество участников по обществознанию, литературе, физической культуре на региональном этапе дало нашим ребятам завоевать до 4 призовых мест по данным предметам. К сожалению, не все обучающиеся смогли принять участие в региональном этапе. Общее количество участников составило 66

человек, из них призёров и победителей 21, что дало нам в рейтинге – 50 результативности участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников 33 балла.

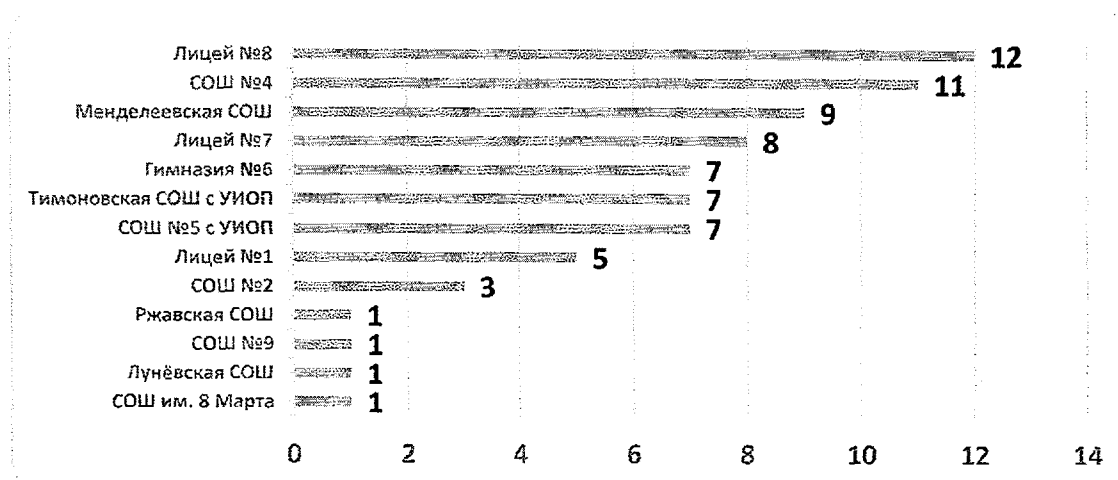
Второй год подряд призёром регионального этапа по основам православной культуры становится обучающийся МБОУ СОШ №4 Алексей Чернышов. Отличные результаты показала в этом году обучающаяся МБОУ лицей №7 Софья Газукина, став победителем в олимпиадах по русскому языку и литературе, участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. В этом году Региональным центром поддержки олимпиадного движения были организованы учебно-тренировочные сборы для подготовки к олимпиадам разного уровня, в которых приняли участие наши обучающиеся по химии, литературе, русскому языку, китайскому языку, математике.

Опыт предыдущих лет показывает, что во многих школах нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. В связи с этим вопросы организации работы с одарёнными детьми поднимались на районных методических объединениях, где был проведён не только анализ сложившейся ситуации, но и рассмотрен положительный опыт работы школ.

Между тем, уровень подготовки и результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

В связи этим стоит выделить общеобразовательные учреждения, ставшие лидерами по количеству призовых мест, получивших их обучающимися:

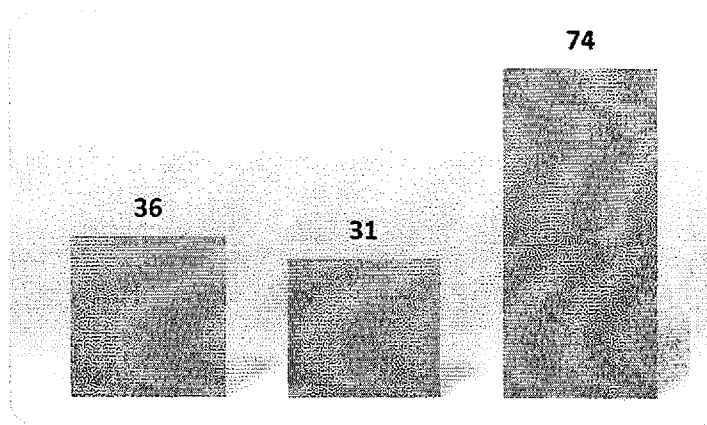


Высокие показатели результативности школьников на предметных олимпиадах – это следствие индивидуальной работы с обучающимися отдельных учителей. В течение ряда лет успешно действует система индивидуальной работы с одаренными обучающимися в следующих общеобразовательных учреждениях:

- МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
- МБОУ лицей №7
- МБОУ гимназия №6
- МБОУ лицей №8

Обучающиеся этих школ становятся ежегодными победителями и призерами муниципального этапа олимпиад. В этом году хорошие результаты показала МБОУ СОШ №4, МБОУ Менделеевская СОШ.

Анализируя успешность наших школьников на региональном этапе, можно отметить системную работу отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом по подготовке к успешному участию в предметных олимпиадах. На *диаграмме 64* показано количество участников регионального этапа за 3 последних года.



Анализ информации, представленной ниже в *таблице 9*, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается стабильное увеличение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами школ Солнечногорского округа важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

ИТОГИ участия во всероссийской олимпиаде школьников

показатель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-19 уч.год
<i>количество участников муниципального этапа</i>	1001	1045	1134	1045

<i>количество победителей муниципального этапа</i>	53	64	64	52
<i>количество призеров муниципального этапа</i>	145	178	180	184
<i>количество участников регионального этапа</i>	25	36	31	74
<i>победители регионального этапа</i>		2	0	4
<i>призёры регионального этапа</i>	5	9	5	20
<i>победители заключительного этапа</i>	0	0	0	0
<i>призёры заключительного этапа</i>	Ростовцева Анастасия Владимировна МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, 10 класс, ГЕОГРАФИЯ	0	0	0

Несмотря на то, что в этом году отмечается некоторое уменьшение количества участников и призеров муниципального этапа, у нас достаточно высокий показатель участников, призеров и победителей регионального этапа. Следует отметить возросший качественный уровень подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Вывод:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, методическими рекомендациями, согласно утвержденному графику.

Анализ итогов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает ежегодную популярность и большое количество числа участников, стабильное количество победителей и призеров.

Однако анализ результатов предметных олимпиад показал, что далеко не все образовательные учреждения обеспечивают качество результата. Главной причиной низких показателей является несформированность системы управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках ОУ.

Планомерно организованное проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, качественное проведение проверки олимпиадных работ позволило выявить достаточно большое количество одарённых детей, сумевших достойно показать себя на региональном этапе олимпиады. Следует обратить внимание на общеобразовательные учреждения, показывающие стабильные высокие результаты при подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня. Рассмотреть возможность обмена опытом среди учителей-предметников. Среди общеобразовательных учреждений, обучающиеся которых не занимают

призовые места на олимпиадах, следует отметить, что существует противоречие между растущим интересом к олимпиадному движению, нацеленностью обучающихся и родителей на достижение высоких результатов (в т. ч. и как условия поступления в высшее учебное заведение) и неспособностью их обеспечения. Это требует от руководителей ОУ и учителей построения педагогической системы, направленной на обеспечение эффективности их ежедневной профессиональной деятельности как при работе с обучающимися всех параллелей, так и при работе с мотивированными обучающимися с целью обеспечения высокого качества результатов олимпиад.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиаде в следующем учебном году через факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, внеурочную деятельность, творческие объединения дополнительного образования.

3. Разработать план мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями аналогичными олимпиадным).

4. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.

5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиады.

6. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

7. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям:

1. На заседаниях методических предметных объединений проанализировать результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады.

2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми по подготовке к олимпиаде 2019-2020 учебного года.

3. Организовать круглогодичную подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.

4. Учитывать результаты муниципального этапа и методические рекомендации по организации и проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, типологию и структуру

заданий муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников при подготовке участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

5. Использовать олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, размещенные на электронном портале «Олимп МГОУ» (<http://olimp.mgou.ru/>), сайте Управления образования, раздел «Всероссийская олимпиада школьников» <http://www.soledu.ru/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/materialy-dlya-podgotovki-k-olimpiade/> и сайте МКУ ДПО «Учебно-методический Центр», раздел «Всероссийская олимпиада школьников» <http://metod.soledu.ru/deyatelnost/rabota-odarennymi-detmi/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>

6. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадном движении.

В 2018-2019 учебном году проведена шестая областная олимпиада старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству. Школьный этап олимпиады был проведён во всех образовательных учреждениях района среди 9-11 классов. 19 ноября 2018 г. на базе МБОУ гимназия № 6 проведён муниципальный этап в котором приняли участие 24 обучающихся из 10 образовательных учреждений района: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №5 с УИОП, МБОУ гимназия №6, МБОУ лицей № 7, МБОУ лицей № 8, МБОУ СОШ им. 8 Марта, МБОУ Менделеевская СОШ, МБОУ Ржавская СОШ, МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

Победителями и призёрами стали обучающиеся МБОУ лицей № 7, МБОУ Менделеевская СОШ и МБОУ Ржавская СОШ, которые участвовали в зональном этапе олимпиады и заняли 4 место среди 9 муниципальных образований Московской области. Обучающийся 10 класса МБОУ лицей № 7 Прудников Дмитрий стал дипломантом первой степени в теоретическом этапе олимпиады.



В таблице 10 представлено участие ОУ в муниципальном этапе олимпиады по избирательному законодательству за 3 последних года.

Количество участников за последние 3 года

2016 – 2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
105	36	24

Вывод: За последние 3 года снизилось количество участников областной олимпиады по избирательному законодательству, что объясняется увеличившимся количеством конкурсов, акций и творческих проектов по гражданско-правовой направленности, а так же условиями проведения зонального и финального этапов олимпиады, согласно которым победители и призёры должны пройти не только теоретическую часть и показать знания в области избирательного законодательства, но и подготовить творческое выступление по предложенной тематике.

На протяжении всего учебного года была организована работа с обучающимися начальных классов, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В конце января и начале февраля прошли предметные олимпиады по русскому языку, математике среди обучающихся четвертых классов. В олимпиадах принимали участие представители не всех школ. Учителя начальных классов участвовали в разработке материалов для проведения олимпиад и входили в состав экспертных групп по проверке олимпиадных работ.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 54 обучающихся из 24 образовательных учреждений.

Среди пятидесяти четырех участников олимпиады по русскому языку призовые места распределились следующим образом:

Победитель:

- Шиманов Максим, обучающийся 4 класса МБОУ лицей № 7, учитель начальных классов Эктова Наталья Алексеевна.

Призеры:

- Сатисков Максим, обучающийся 4 класса МБОУ гимназия № 6, учитель начальных классов Шабалина Ирина Николаевна.
- Климовская Анастасия, обучающаяся 4 класса МБОУ гимназия № 6, учитель начальных классов Логинова Наталья Викторовна.
- Шамова Алена, обучающаяся 4 класса МБОУ Лицей № 1 им. А. Блока, учитель начальных классов Филимонова Валентина Нииколаевна.
- Закатаев Денис, обучающийся 4 класса, МБОУ лицей № 7, учитель начальных классов Михеева Ирина Владимировна.

В муниципальном этапе олимпиады по математике приняли участие 54 обучающихся 4-х классов из 24 общеобразовательных учреждений района.

Победитель:

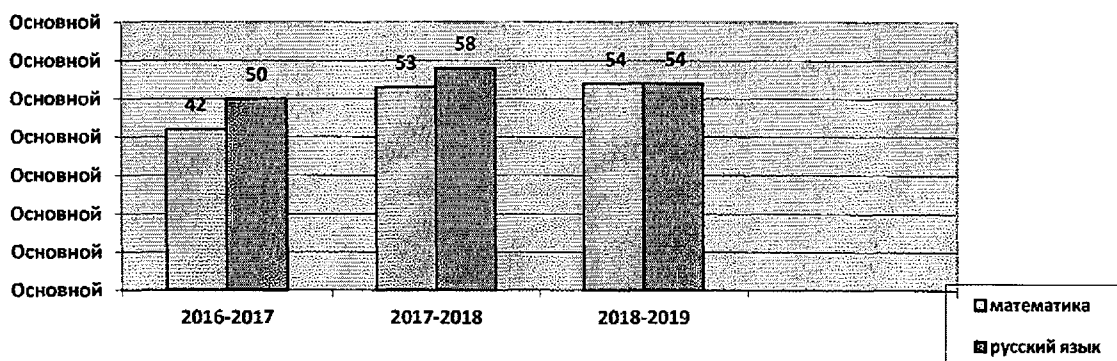
- Лавров Максим, обучающийся 4 класса МБОУ лицей № 7, учитель начальных классов Полубояринова Татьяна Михайловна.

Призеры:

- Коростылев Роман, обучающийся 4 класса МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, учитель начальных классов Фертак Светлана Николаевна.
- Долженкова Варвара, обучающаяся 4 класса МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, учитель начальных классов Андреева Татьяна Михайловна.
- Библинко Георгий, обучающийся 4 класса МБОУ Ржавская СОШ, учитель начальных классов Шахвердян Гоар Анушавановна.
- Лавренова Агриппина, обучающаяся 4 класса, МБОУ Луневская СОШ, учитель начальных классов Куданова Ирина Викторовна.

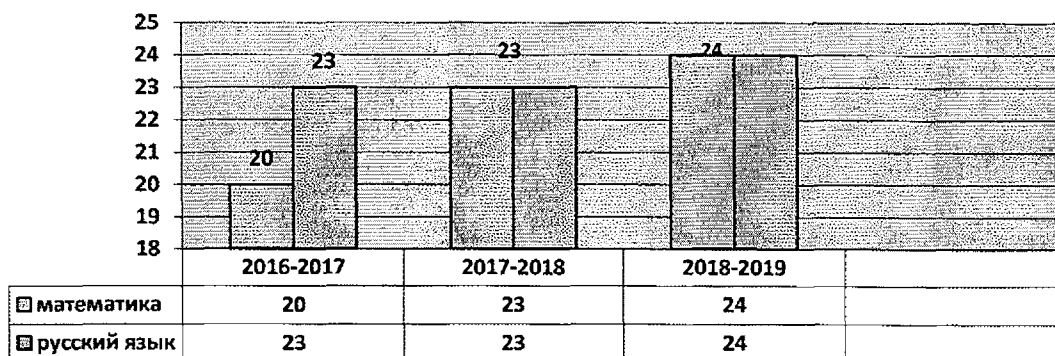
Победителями олимпиад в личном зачёте признавались участники, набравшие наибольшее количество баллов. Эта категория участников награждена грамотами Управления образования.

Сравнительная диаграмма количества участников в олимпиадах



Анализ информации, представленной в диаграмме 67, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество участников муниципального этапа олимпиады обучающихся, что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами школ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей.

Сравнительная диаграмма количества участвующих ОУ в олимпиадах



Вывод: Анализ итогов проведения муниципального этапа олимпиад по математике и русскому языку среди обучающихся 4-х классов показывает ежегодную устойчивую стабильность числа участников, победителей и призеров. Однако анализ результатов предметных олимпиад показал, что

далеко не все образовательные учреждения обеспечивают качество результата. Главной причиной низких показателей является не сформированность системы управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках ОУ.

В связи с этим становится актуальным вопрос о целенаправленной, системной, качественной подготовке обучающихся к олимпиадам.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе олимпиады обучающихся 4-х классов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить условия для работы с одаренными и заинтересованными в изучении отдельных предметов обучающимися.
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Педагогам:

1. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2018-2019 учебного года.
2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде 2019-2020 учебного года.
3. Организовать системную подготовку обучающихся и учитывать результаты муниципального этапа и методические рекомендации по организации и проведению школьного, муниципального этапов олимпиад обучающихся, типологию и структуру заданий школьного и муниципального этапов олимпиад обучающихся при подготовке участников к муниципальному этапу олимпиад по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов.
5. Использовать олимпиадные задания школьных, муниципальных уровней, размещенные на электронных порталах.
6. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиаде.